

T. C
YILDIRIM KAYMAKAMLIĐI
İŞGİR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

BURSA

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi eğemez, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin atılımı sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim nam dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlıgın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün ülkedeki binlerce keremetsiz yatırı.
Sen şehit olgusun, inçime, yazıktır atanç:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanını uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin sâde eder varsâ-şâşım,
Her zerhamdan, İlahi, hoşanp kanlı yağım,
Fışkır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Ali ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, beshaharım olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine çirilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk

İçindekiler

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....

OKULUN KISA TANITIMI

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ.....

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

EKLER:.....

Sunuş

Temel yönetim süreçlerinden olan “planlama”, eğitimdeki en genel anlamıyla rasyonel ve düzenli çözümlene tekniği; eğitimi, öğrencilerin ve toplumun gereksinimlerini karşılamada ve amaçlarını gerçekleştirmede daha etkili ve verimli kılmaktır.

Günümüzde stratejik planlama zorunlu hale gelmiştir. Değişim olgusu doğru algılanarak kişilerin düşünsel ve eylemsel eğilimleri, geçmişe veya geleceğe dönüklüğü, gelişmişlik seviyesinin bir göstergesi olarak düşünülmeli, Bugünden hareket ederek geleceği anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çalışılmalıdır ve sahip olmamız gereken özelliklerden biridir. Stratejik yönetimde, stratejik bakış ve davranış bütün organizasyona nüfuz eder. Stratejik yönetimde geleceği karşılamak yerine onu öngörülen şekilde biçimlendirmek, kendi geleceğine sahip olmak hedeftir.

Değişen toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Yönetim” yaklaşımı benimseyerek, eğitimin ihtiyaçlarını karşılamak, geçmişini değerlendirerek geleceği stratejik düzeyde planlamak amacıyla hazırlanan İşgir Ortaokulu’nun 2019–2023 Stratejik Planının okulumuz ve paydaşlarımız için hayırlı olmasını dilerim.

Saffan AKTEPE

Okul Müdürü

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Saffan AKTEPE	Okul Müdürü	Soner KAHRAMAN	Öğretmen
Özge ORAN	Müdür Yardımcısı	Sinan TANIŞ	Öğretmen
Rabia KAHRAMAN	Rehber Öğretmen	Özge ORAN	Öğretmen
Yıldız YILDIRIM	Okul Aile Birliği Başkanı	Yasin TOSUN	Öğretmen
Ümide ARSLAN	Okul Aile Birliği Üyesi	Hayrettin MAVLUTOV	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, bulunduğu bölgede bir okul ihtiyacının doğması üzerine İl Özel İdare Müdürlüğü vasıtasıyla istimlak edilen arsa üzerinde hayırsever vatandaş Şahizer İŞGİR Hanımefendi'nin katkılarıyla inşa edilmiş olup, 1999 Öğretim yılı başında hizmete açılmıştır.

Okulumuza, okulun yapımına maddi katkısı nedeniyle Şahizer İŞGİR Hanım'ın soyadı verilmiştir. Böylece okulumuz İŞGİR İLKÖĞRETİM OKULU adını almıştır.

2012/2013 Eğitim Öğretim yılında İşgir Ortaokulu olarak ayrılmış olup halen 5, 6, 7, 8. sınıflar olarak eğitim öğretime devam etmektedir. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında normal eğitime geçilmiştir. 14 adet şubede toplam 328 öğrenci ile eğitim öğretim yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YILDIRIM			
Adres:	Akçağlayan Mah. Uludağ Cad. No:65/1 Yıldırım/BURSA	Coğrafi Konum (link):	40°10'09.4"N 29°05'17.3"E		
Telefon Numarası:	02243262643	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	720656@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://isgirortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	720656	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 13.09.1999		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	119	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	209		Erkek	4
	Toplam	328		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		31,59 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2-4 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	16	20
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	22	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	46 m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	22 m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	46 m2	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	440 m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2940 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	440 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	175 m2			
Kantin (m2)	24 m2			
Tuvalet Sayısı	7			
Kütüphane	46 m2			
Fen Laboratuvarı	46 m2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	11	13	24	6-Yabancı uyum	2	8	10
5-B	14	10	24	7-A	9	13	22
5-C	14	10	24	7-B	8	14	22
5-D	4	17	21	7-C	8	13	21
5-Yabancı uyum	7	12	19	7-Yabancı uyum	1	2	3
6-A	8	9	17	8-A	5	18	23
6-B	8	9	17	8-B	6	17	23
6-C	7	14	21	8-C	5	17	22
6-D	6	9	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

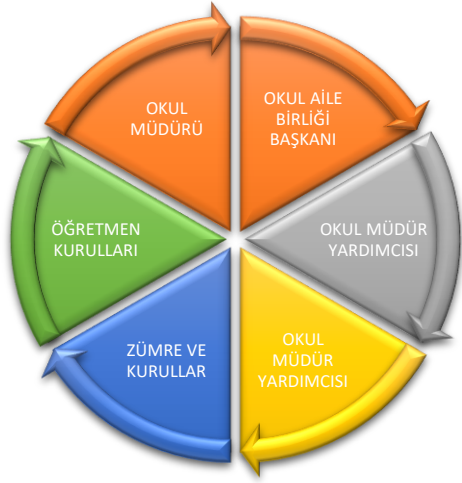
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	19643.79TL	12713.63TL
2018	17545.05TL	16717.72 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketi sonuçları bize; öğrencilerin kendilerini okulda güvenli hissettiği, ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla idarede sorununu çözebildiği, öğretmenler ve idareyle sağlıklı iletişim kurduğu, yeterli sayıda sosyal etkinlik yapıldığını göstermiştir. Ancak okulun binası ulaşım konusunda sıkıntılar olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin okuldan memnuniyeti:

1. maddede % 80.00, 2. maddede % 46.66, 3. maddede % 91.66 , 4. maddede % 55.00, 5. maddede % 78.33, 6. maddede % 70.00, 7. maddede % 70.83, 8. maddede % 87.50, 9. maddede % 72.91, 10. maddede % 66.66, 11. maddede % 60.41, 12. maddede % 72.91, 13 maddede % 35.41, 14. maddede % 85.41'dir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anket sonuçları bize; öğretmenlerin kendilerini okulda değerleri gördüklerini, öğretmenler arasında hiçbir şekilde ayırım yapılmadığını, yeterli sayıda sosyal etkinlik yapıldığını, okulun teknik araç ve gereç konusunda yeterli donanıma sahip olmadığını göstermektedir. Ancak okula ulaşımında sıkıntılar yaşadıklarını belirttiler. Öğretmenlerin okuldan memnuniyeti:

1. maddede % 79.68, 2. maddede % 79.68, 3. maddede % 79.68, 4. maddede % 71.87, 5. maddede % 57.81, 6. maddede % 43.75, 7. maddede % 17.18, 8. maddede % 76.56, 9. maddede % 59.37, 10. maddede % 65.62, 11. maddede % 73.43, 12. maddede % 60.93, 13 maddede % 79.68, 14. maddede % 68.79'dir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçları bize; okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, sorunlarının acele bir şekilde çözebildiğini, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu ancak fiziki konumu itibarıyla sıkıntılı bir bölgede olduğunu göstermektedir. Velilerin okuldan memnuniyeti:

1. maddede %80.00, 2. maddede % 91.66, 3. maddede % 81.66, 4. maddede % 68.33, 5. maddede % 86.66, 6. maddede % 80.00, 7. maddede % 85.00, 8. maddede % 85.00, 9. maddede % 86.66, 10. maddede % 63.33, 11. maddede % 68.33, 12. maddede % 73.33, 13. maddede % 36.66, 14. maddede % 85.41'dir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul ve sınıf öğrenci mevcudunun arzulanan düzeyde olması, öğrencileri ve aileleri yakından tanıma imkanı
Çalışanlar	Okul personeli (idare – öğretmenler – hizmet personeli) arasındaki uyum ve işbirliği
Veliler	Okul – Aile Birliği çalışmaları
Bina ve Yerleşke	Önemli gün kutlamalarında yeterli alan, eleman ve tecrübe
Donanım	Okulun yeterli teknik ve teknolojik donanıma sahip olması
Bütçe	Öğrenci sayısının azlığı
Yönetim Süreçleri	Okul (idare ve öğretmen) – Aile – Öğrenci diyalogu
İletişim Süreçleri	Tüm çalışanların iletişime açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	LGS sonuçlarında ve ortak sınavlarda arzu edilen düzeyde olmama
Çalışanlar	Ücretli ve geçici görevlendirme öğretmenler, geçici hizmetli personel
Veliler	Veli eğitimi (anne – baba eğitimi) eksiği
Bina ve Yerleşke	Öğretmenlerimizin, okula ulaşım sorunu
Donanım	Bazı teknik alanların olmaması (spor salonu, bilişim sınıfı)
Bütçe	Velilerin okula gönüllü maddi gelir katkısında bulunmaması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen ve yöneticilerin motivasyon eksikliği
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci fazlalığı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin uluslararası farkındalığındaki artış
Ekonomik	Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi
Sosyolojik	Bölgenin hızla genişlemesi, tesisleşmesi ve bunun yol açtığı yeni okullara olan talebin artması
Teknolojik	Veliye sms iletişim ağının tüm velilerle iletişimi hızlandırarak kolaylaştırması
Mevzuat-Yasal	Genel görev dağılımının net bir şekilde mevzuatta açıklanması
Ekolojik	Ormanlık alanların genişliği

Tehditler

Politik	Yurt dışına “öğrenci “göçü”
Ekonomik	Veli gelir seviyesinin düşük olması
Sosyolojik	Bazı kırsal ve uzak bölgelerdeki nüfusun azalması, parçalanmış aile fazlalığı
Teknolojik	Bilinçsiz ve yaygın teknoloji kullanımı
Mevzuat-Yasal	Öğretmen çalışma yasasının olmaması
Ekolojik	Ormanlık alanların tahribatı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsız öğrencilerin velilerine ulaşmakta zorluklar çekilmesi
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin iletişim sorunu yaşadığı için okula devam etmeme isteği
3	Okulun çevresi ve konumunun dezavantajları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımının düşük olması,
2	Toplumda akademik başarıya yüksek değer atfedilmesi
3	Öğrenciler ve öğretmenlerin yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme uygulamaları konusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olmaması. (ücretli öğretmen fazlalığı)
4	Ölçme ve değerlendirme merkezlerinin tüm illere yaygınlaştırılmaması
5	Veli ve öğretmenlere yönelik olarak öğrencilerin bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımı yönünde farkındalıklarının olmaması
6	Öğretim programlarının konu alanları bazında yeterlilik temelli olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Konferans Salonu yapılması için finansman ihtiyacının yüksek olması
2	Ders içi materyallerin kullanılması için gerekli ortamların okul bünyesinde bulunmaması
3	Öğrencilerin interaktif öğrenmeye direnç göstermesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kayıt bölgemiz sınırları içinde bulunan zorunlu ilköğretim çağındaki bütün bireylere fırsat eşitliğini ana ilke kabul ederek kendilerini tanıyıp, yeteneklerini geliştirebilecek temel bilgi ve becerileri kazandırarak, nitelikli bir eğitim öğretim hizmetini sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Yakın çevremizde, çalışmalarını örnek alınan bir okul olarak; evrensel değerlere sahip, yeteneklerinin farkında olan, kendine güvenen ve değişime uyum sağlayan bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Birbirine saygılı davranma
- 2) Her çalışana değer verme ve eşit fırsat tanıma
- 3) Hata olmadan önlemeye yönelik olma
- 4) Birbirine ahlaklı ve sorumlu bir biçimde davranma
- 5) Açık ve dürüst iletişim
- 6) Bireysel yenilikçiliği ve yenilikleri destekleme
- 7) Hizmet verdiklerimize göre hizmeti şekillendirme

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%36	%38	%40	%42	%44	%45
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%6	%4	%2	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%1	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ağustos-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-01 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilecek.	Okul Müdürü	1 Haziran- 1 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%50	%52	%54	%56	%58	%60
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	12	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzdaki tüm sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında iyileştirilecek.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir	Zümre Başkanları	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Süreç ve sonuç odaklı bütünlük bir ölçme değerlendirme sistemi kullanılacak.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
1.1.4	Sistemin ve alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla öğrenci başarı izlemesi yapılacak.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
1.1.5	Çocuklarımızın sosyal ve eğitsel becerilerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak çalışmalar yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	63,41	65	66	67	68	70
PG.1.1.b	Mesleki gelişime yönelik akademik koçluk sisteminin oluşturulması	0	%5	%6	%7	%8	%10
PG.1.1.c.	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	1	2	3
PG.1.1.d.	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%45	%47	%50	%52	%54	%55
PG.1.1.e.	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çocuklarımızın mesleki gelişimlerine yönelik akademik koçluk sistemi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Okulumuzda laboratuvarların öğrencilerin kullanımı için gerekli iş birlikleri sağlanacak ve fen bilimleri derslerinde etkin bir şekilde kullanılacaktır.	Fen Bilgisi Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesine imkan tanınacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Her derse ait olan materyal sayısı	%50	%60	%70	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Kullanılan fotoselli lamba sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.3.c.	Çok amaçlı salon yapımının gerçekleştirilmesi	1	0	0	0	0	0
PG.3.4.d	Okulumuzda akıllı tahtaların kullanılması	15	15	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mevcut kullanılabilir materyallerin tespit edilmesi	Branş öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Mevcut materyaller için kolay ulaşılabilecek bir yer bulunup kullanıma sunulması	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Eksik materyaller için gerekli çalışma ve yazışmaların yapılması	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.4	Altyapının uygunluğunun tespit edilmesi	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.5	Farkındalığı arttıracak etkinlikler ile fotoselli lambaların montajının yaptırılması	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000 TL	6000 TL	7000 TL	8000 TL	9000 TL	35.000 TL
TOPLAM	5000 TL	6000 TL	7000 TL	8000 TL	9000 TL	35.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde eylem sorumluları tarafından hazırlanan raporlara göre izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri